



Référentiel des activités pédagogiques fondamentales

Leader pédagogique

Domaine : LEADER PÉDAGOGIQUE	→		
	<i>Met en œuvre les principes pédagogiques de base et avancés pour chacune des activités</i>		
1^{re} tâche : Concepteur de formation – Conçoit et développe un programme ou une partie de programme de formation			
Élabore un cursus	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Réalise une analyse de l'écart entre les besoins des apprenants et le cursus/le matériel/les méthodes actuels d'enseignement (AQ au site local) ▲ Met en œuvre un cursus pour répondre aux besoins des apprenants ▲ Soutient les enseignants dans la mise en œuvre de programmes efficaces ▲ Procède à l'évaluation de l'impact du cursus 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Collabore avec d'autres sites pour procéder à l'évaluation des programmes (assurance continue de la qualité) ▲ Adapte et développe le cursus pour répondre aux besoins changeants du/des site(s) d'enseignement ▲ Incorpore l'évaluation dans la mise en œuvre du nouveau cursus 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Contribue à plusieurs niveaux (local, national et international; études prédoctorales et postdoctorales et développement professionnel continu) et agit comme mentor auprès des autres enseignants ▲ Contribue aux travaux d'érudition sur la conception de cursus et communique ses constats
Développe des stratégies destinées aux enseignants travaillant avec des apprenants qui présentent des défis de progression	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Élabore des plans d'apprentissage/des modèles/un cursus modifiés pour aider les enseignants à travailler avec un apprenant en particulier ▲ Travaille avec les enseignants pour mettre en œuvre les cursus modifiés ▲ Procède à l'évaluation de l'impact des interventions et adapte 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Identifie et développe de nouveaux cursus/nouvelles ressources pour aider les enseignants à soutenir les apprenants ▲ Travaille avec les enseignants pour mettre en œuvre les nouveaux cursus/nouvelles ressources ▲ Développe de nouvelles stratégies et ressources pour les interventions et 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Diffuse les pratiques exemplaires à plusieurs niveaux ▲ Fournit du mentorat aux enseignants ▲ Partage les résultats des stratégies d'apprentissage lors de forum sur l'éducation

Domaine : LEADER PÉDAGOGIQUE	<i>Met en œuvre les principes pédagogiques de base pour chacune des activités</i>	<i>Met en œuvre les principes pédagogiques de base et avancés pour chacune des activités</i>	<i>Provoque le changement par le leadership pédagogique</i>
2^e tâche : Gestionnaire académique – Assume un rôle de direction dans un milieu de stage ou à l'échelle du programme lui-même			
Procède à l'évaluation de programmes	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Évalue la qualité des expériences d'apprentissage dans tout le programme 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Collabore avec d'autres programmes et gestionnaires pour améliorer la qualité des expériences d'apprentissage dans tout le programme 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Fait preuve d'innovation pour améliorer le programme
Met en œuvre des normes et contribue à leur développement	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Met en œuvre les buts, les objectifs d'apprentissage et les politiques du CMFC, du programme et de l'université 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ S'assure que les buts et les objectifs d'apprentissage du programme s'alignent sur les objectifs curriculaires du CMFC et les politiques de l'université 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Contribue au développement d'une vision, de politiques et de normes de formation, et diffuse son travail
Suscite l'engagement des différentes parties concernées	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Se familiarise avec les attentes des parties prenantes (p.ex., université, CMFC, province) 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Optimise le programme dans le but de l'harmoniser avec les attentes des parties prenantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Interagit activement avec les parties prenantes et représente les intérêts des programmes de médecine familiale
Développe et exploite les ressources appropriées	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Optimise les ressources actuelles pour favoriser le développement du programme ▲ Soutient les apprenants et les enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Identifie les lacunes en matière de ressources et développe des stratégies pour y remédier. 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Fait preuve d'innovation et de vision pour développer les ressources nécessaires (développement de la capacité et planification de la relève)