



## Enseignant hors du contexte clinique

### ANIMER UNE SÉANCE DE FORMATION

Il est important de comprendre les bons principes d'une séance interprofessionnelle lorsque l'on pense à la façon d'animer une séance.

#### Objectifs d'apprentissage :

1. Intégrer les concepts de la collaboration interprofessionnelle dans toutes les séances de formation
2. Encourager et faciliter la conception et la prestation interprofessionnelle d'une séance de formation
3. Prioriser l'inclusion des participants dans la séance
4. Penser à inclure des articles sur d'autres professions et à en discuter

#### Activités :

1. Intégrez les compétences liées au rôle de collaborateur dans la séance de formation
2. Invitez les enseignants interprofessionnels à collaborer en mettant sur pied et en animant des tournées et des diners-causeries
3. Contactez d'autres membres de l'équipe qui pourraient identifier et recruter des participants à la séance
4. Effectuez une vaste revue de la littérature, en incluant des articles d'autres domaines professionnels

#### Resources :

- Université de Toronto, Centre for Interprofessional Education — série de DVD (anglais et français) — <http://www.ipe.utoronto.ca/resources/dvd-tools>
- Modules IPC on the Run de l'Université de la Colombie-Britannique — [www.ipcontherun.ca](http://www.ipcontherun.ca)
- Primary Care Interprofessional Team Toolkit (Université du Manitoba)—<http://www.ipe.utoronto.ca/download/284/Manitoba%20Primary%20Care%20IP%20Toolkit.pdf?redirect=node/233>
- <http://www.ipe.utoronto.ca/download/284/Manitoba%20Primary%20Care%20IP%20Toolkit.pdf?redirect=node/233>