Remerciements

Le Collège des médecins de famille du Canada désire remercier les nombreux membres qui ont contribué à l’élaboration de cet ensemble détaillé d’objectifs d’évaluation. Ces individus ont participé de diverses façons et à des moments différents. Le Bureau des examinateurs, le Comité des examens et les groupes de travail sur le processus de certification et sur les habiletés techniques ont joué des rôles primordiaux. Environ 500 membres ont manifesté leur aide en répondant aux sondages effectués pour établir et valider nos priorités de base pour l’évaluation de la compétence à exercer la médecine familiale. De plus, de nombreux autres membres ont offert leur rétroaction et leurs commentaires, et continuent de le faire, pendant que ces objectifs ont été présentés et mis à l’essai « sur le terrain » dans les quatre coins du pays.

Les principaux auteurs de ce rapport sont : Tim Allen, Cheri Bethune, Carlos Brailovsky, Tom Crichton, Michel Donoff, Tom Laughlin, Kathrine Lawrence, Stephen Wetmore.
Bibliographie :

Ce sont les principales références utilisées durant ce travail. Elles n’ont pas été citées directement comme source de référence dans le texte afin de ne pas nuire à la lecture du texte dans le format actuel. Elles sont affichées par ordre alphabétique par auteur.

Accreditation Council on Graduate Medical Education (1999). ACGME Outcomes Project, Accreditation Council on Graduate Medical Education.


College of Family Physicians of Canada (2006). Standards for accreditation of residency training programs: family medicine; emergency medicine; enhanced skills; palliative medicine. Mississauga, ON, College of Family Physicians of Canada. Full text


Keely, E., K. Myers, et al. (2002). "Can written communication skills be tested in an objective structured clinical examination format?" Academic Medicine, 77(1): 82-86. PubMed


Royal Australian College of General Practitioners (2007). Curriculum for Australian General Practice, Royal Australian College of General Practice. Website


