



Plan d'apprentissage professionnel dirigé

Guide de soutien par les pairs

Nous vous remercions de prendre le temps de fournir du soutien à vos pairs. Comme vous le savez, le développement professionnel continu (DPC) des médecins est un élément essentiel de l'amélioration des soins aux patients. Vos conseils permettront non seulement d'approfondir la réflexion de vos pairs, la formulation d'objectifs et les repères orientés vers l'action mais ils peuvent aussi vous aider à faire un retour sur vos propres objectifs de pratique et sur la façon dont vous pourriez accomplir davantage.

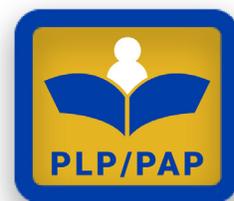
Ce guide est conçu pour vous fournir des questions clés et des énoncés rédigés pour susciter la réflexion lorsque vous rencontrez votre pair pour planifier son activité à effectuer dans le cadre de leur Plan d'apprentissage professionnel (PAP) et effectuer l'exercice.

Avant de commencer, assurez-vous de vous entendre sur une heure et un lieu qui vous conviennent à tous les deux et qui sont aussi exempts de distractions. Il est également important de préciser que votre discussion est confidentielle — elle ne sera ni enregistrée ni partagée avec qui que ce soit.

Le soutien par les pairs

Il y a quelques points à souligner concernant le soutien par les pairs. Nous ne demanderons pas d'utiliser vos renseignements dans le PAP, ou de partager avec quiconque des renseignements confidentiels provenant de votre pair ou à son sujet.

Notre objectif est l'apprentissage collaboratif — c'est là où vous intervenez. C'est votre pair qui fera le gros du travail. Nous vous demandons de passer en revue les objectifs de son PAP ainsi que son plan pour atteindre ces objectifs. Assurez-vous que les objectifs sont créés dans le format SMART (spécifique, mesurable, réalisable, réaliste et opportun) afin que votre pair



CMFC

**Plans d'apprentissage
professionnel**

puisse atteindre son objectif dans le délai qu'il a fixé. En communiquant de temps en temps avec votre pair au cours des prochains mois, vous pouvez l'aider à rester concentré sur la réalisation de ses objectifs.

Voici quelques exemples de questions que vous pouvez adapter et utiliser lors de vos rencontres :

- Quels objectifs avez-vous identifiés dans votre PAP?
Comment sont-ils liés aux écarts que vous avez identifiés ?
- Pourquoi avez-vous choisi ces objectifs? Qu'est-ce qui motive vos choix ?
- Une des caractéristiques du PAP est la création d'objectifs SMART (spécifiques, mesurables, réalisables, réalistes et opportuns). Êtes-vous à l'aise avec cette approche?
 - o Combien de temps vous donnez-vous pour atteindre vos objectifs?
 - o Pourquoi avez-vous opté pour ce délai?
- Quels sont les défis auxquels vous faites face au quotidien dans votre clinique, votre cabinet, votre communauté ou votre réseau et que vous avez relevés ?
 - o Y a-t-il des obstacles ou des divergences en particulier, qui vous empêchent d'améliorer ces domaines?
 - Il peut s'agir par exemple, du contenu ou des sujets cliniques, de la manière dont les soins prénatals et postnatals sont administrés, des relations entre les autres pratiques ou des collègues, des rapports avec la communauté ou des répercussions géographiques, du bien-être, etc.

Votre engagement

En plus de discuter des objectifs, des méthodes pour les atteindre et des défis qui pourraient survenir en cours de route, il est important que votre pair vous remette un énoncé d'engagement formel. Il s'agit d'une façon importante de conclure votre discussion, mais aussi d'une étape essentielle pour que votre pair remplisse avec succès son PAP. Il existe quelques stratégies que vous pouvez utiliser pour l'aider à finaliser les réflexions et les plans :

- Demandez-lui s'il est persuadé que ses objectifs sont atteignables
- Demandez-lui de définir les obstacles ou les défis auxquels il peut être confronté
- Demandez-lui de communiquer avec vous quand il aura terminé son activité de post-réflexion du PAP

Un dernier mot de remerciement

Nous savons que vous êtes occupé et nous vous remercions d'accepter de passer du temps avec votre pair. Il vous a choisi parce que vous êtes une personne qu'il respecte et qui sera en mesure de le soutenir dans son parcours. Nous avons hâte de connaître votre avis sur ce processus, ce qui fonctionne bien et ce qui pourrait être amélioré.

En tant que pair, vous pouvez obtenir des crédits non certifiés Mainpro+ pour le temps consacré à travailler avec votre collègue sur son plan. Par ailleurs, il est possible d'obtenir **5 crédits certifiés** Mainpro+ en effectuant un exercice *Relier l'apprentissage*.

Pour toute question, communiquez avec nous à : plp@cfpc.ca.