



J'enseigne parce que...

C'est la partie la plus valorisante de ma pratique!

(Richard W., ON)

Vous pouvez soumettre des candidatures pour des prix et des subventions !

La période de soumission des demandes pour le Programme des prix et bourses du CMFC commencera en décembre. Entre-temps, vous pouvez présenter une demande ou proposer la candidature d'enseignants, de superviseurs et de leaders pédagogiques pour les prix et subventions offerts par nos partenaires.

**Association canadienne pour
l'éducation médicale**
Date limite : Le 6 septembre 2019

[Liste de prix](#)
[Liste de subventions](#)

**Association des facultés de médecine
du Canada**
Date limite : le 27 septembre 2019

[Liste de prix](#)

Récent blogue

Dans notre [dernier billet sur le blogue](#) sur le site Web du [Médecin de famille canadien](#), la D^{re} Shelly Ross présente un article intitulé : « Medical education and practice is gender neutral – or is it? ».

Partagez votre expérience

L'éducation vous passionne ? Aimerez-vous avoir la possibilité de partager votre expérience ? Pensez à soumettre une Occasion d'enseignement au *Médecin de famille canadien*.

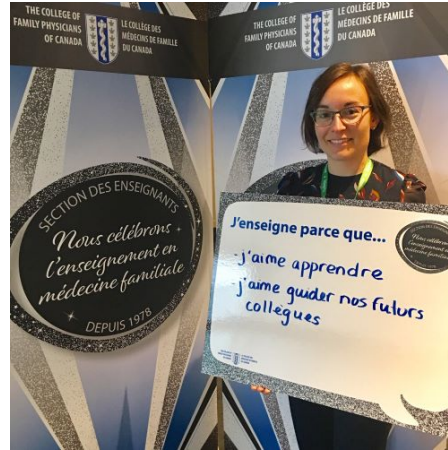
Les sujets pratiques, qui s'adressent à tous les enseignants en médecine de famille et qui mettent l'accent sur les données probantes et les meilleures pratiques, sont les bienvenus.

Les soumissions sont publiées trimestriellement et ne doivent pas dépasser 1 500 mots. La prochaine date limite est le **1^{er} novembre 2019** pour le numéro de



Consultez d'anciennes [Occasions d'enseignement](#) et [communiqués avec nous](#) pour savoir comment présenter un article.

Vous avez une idée à partager? [Soumettez](#) un billet sur le passé, le présent et l'avenir de l'enseignement de la médecine familiale.



Pleins feux sur les outils d'enseignement et d'évaluation de la collaboration

Plusieurs outils ont été créés pour appuyer l'enseignement et l'évaluation du rôle de collaborateur dans CanMEDS-MF. Ces outils forment aussi un lien entre les divers référentiels de formation en médecine de famille, dont [le Référentiel d'activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale](#) et [les Objectifs d'évaluation](#). Ces outils ont été créés pour les apprenants et pour les enseignants en contexte clinique et hors du contexte clinique.

[Consultez](#) le guide pratique, la ressource de poche, l'outil de réflexion et les cartes électroniques.



Vous aimez notre bulletin ?

Pensez à transmettre ce courriel à vos collègues en médecine de famille !

Abonnez vous à notre bulletin !

RESTEZ BRANCHÉS

