

Lignes directrices pour la rédaction des Simulations écrites de prise en charge clinique (SAMP) du CMFC

Objectif de ce document :

Dans ce guide pour la rédaction des SAMP, les comités des SAMP en médecine familiale et médecine d'urgence trouveront des principes directeurs à suivre en vue d'élaborer des SAMP pour les examens de certification.

Reconnaissance

Le Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) reconnaît avoir utilisé les deux ressources suivantes pour l'élaboration des lignes directrices sur les SAMP :

- Conseil médical du Canada. *Lignes directrices pour l'élaboration de questions à choix de réponse*. Ottawa (ON) : Conseil médical du Canada; 2010. Date de consultation : le 10 juin 2026. <https://mcc.ca/wp-content/uploads/Elaboration-question-choix-reponses.pdf>
- National Board of Examiners. *Constructing Written Test Questions for the Basic and Clinical Sciences, 6th edition*. Philadelphia: National Board of Examiners; 2024. Date de consultation : le 10 juin 2026. <https://www.nbme.org/educators/item-writing-guide>.

Objectif de l'Examen de certification en médecine familiale*

L'Examen de certification en médecine familiale permet de s'assurer que les connaissances et les compétences complexes requises pour une pratique compétente de la médecine de famille au Canada ont été évaluées par l'intermédiaire d'un processus administré à l'échelle nationale, rigoureux et normalisé.

*L'objectif de la certification en médecine de famille est en cours de rédaction et d'envoi pour consultation.

Qu'est-ce qu'une Simulation écrite de prise en charge clinique ?

Une SAMP est un problème/une présentation clinique qui évalue les candidats au niveau de compétences d'un résident diplômé en médecine de famille prêt à exercer de façon autonome. Une SAMP est une vignette (également appelée cas) suivie d'une série de questions. Ces questions peuvent apporter des renseignements supplémentaires qui doivent être pris en compte dans le contexte de la vignette pour générer la bonne réponse.

- Pour toutes les questions d'une SAMP, des réponses possibles sont proposées :
 - a. Une seule bonne réponse : certaines questions ont une seule bonne réponse parmi trois à quatre distracteurs. Il y a au total quatre ou cinq réponses parmi lesquelles choisir.
 - b. Question à menu (plusieurs bonnes réponses) :
 - i. Le nombre de bonnes réponses à trouver est toujours clairement indiqué dans la question (p. ex., « Choisissez trois bonnes réponses dans la liste suivante »).
 - ii. Pour chaque bonne réponse, au moins deux distracteurs sont fournis. (p. ex., si deux bonnes réponses sont demandées, il y a au moins six options parmi lesquelles choisir dans la liste)

Rédaction d'une SAMP

Les SAMP sont basées sur les éléments clés et les sujets prioritaires qui figurent dans le document *Objectifs d'évaluation pour la certification en médecine de famille (2^e édition)*.

- Chaque SAMP comprend de deux à cinq questions, pour un total de cinq à dix réponses par cas.
 - Chaque bonne réponse rapporte un point et chaque mauvaise réponse en vaut zéro.

Voici les étapes de base à suivre pour rédiger une SAMP :

1. En vous basant sur les sujets prioritaires et les éléments clés du CMFC, choisissez un problème ou une présentation clinique pertinent(e) par rapport au niveau de compétences d'un résident diplômé en médecine de famille prêt à exercer de façon autonome et réfléchissez aux principales étapes permettant de résoudre le problème. Selon le problème choisi, ces étapes peuvent consister à procéder à une anamnèse, examiner le patient, prescrire ou interpréter des examens, reconnaître la nécessité de prendre des mesures urgentes avant d'effectuer un bilan complet, établir le diagnostic, mettre un traitement en place, faire du counseling, faire un suivi, de la prévention, etc. La question rédigée doit permettre d'évaluer une décision clinique importante relative à l'une de ces étapes clés.
2. Élaborez ou choisissez un cas que vous allez présenter dans le scénario clinique. Baser le cas sur un vrai patient est une bonne stratégie.
3. Rédigez la vignette pour les questions.
4. Formulez la ou les bonne(s) réponse(s).
5. Rédigez d'autres distracteurs plausibles.

La vignette (cas)

Il s'agit d'une brève description d'un **scénario clinique basé sur un sujet prioritaire (SP) du CMFC** d'un cas courant ou important sur le plan clinique. La vignette d'une SAMP est basée sur un sujet prioritaire et les questions sont rédigées d'après les éléments clés individuels. Par exemple, si le cas porte sur le diabète (SP), il pourrait comporter une question sur les examens et l'établissement d'un diagnostic (élément clé 1) et une question sur le traitement (élément clé 2), etc.

Chaque vignette doit être concise et, idéalement, ne pas dépasser les 300 mots.

La vignette doit être claire et inclure tous les renseignements nécessaires pour permettre au candidat de construire un raisonnement autour du problème clinique. Les données peuvent inclure les éléments suivants :

- Âge, sexe (p. ex., un homme de 45 ans)
- Contexte des soins (p. ex., se présente à l'urgence)
- Présentation de la plainte (p. ex., pour une céphalée)
- Durée (p. ex., qui dure depuis deux jours)
- Anamnèse du patient
- Résultats de l'examen physique
- Résultats des études diagnostiques (facultatif)
- Traitement initial, résultats ultérieurs, etc. (facultatif)

La quantité de données que vous fournissez dans le cas est déterminée par ce qui est évalué dans la question.

Exemples de vignettes :

Exemple 1

Vous recevez une patiente âgée de 76 ans en consultation à votre clinique. Elle vient pour le suivi de son hypothyroïdie et de sa fibrillation auriculaire, diagnostiquées il y a longtemps. Elle n'a pas de préoccupations particulières. Elle prend les médicaments suivants : 75 mcg de Synthroid par jour et 5 mg d'apixaban deux fois par jour. Elle a arrêté la cigarette il y a cinq ans après avoir fumé un paquet par jour pendant 30 ans. Autrement, elle est en bonne santé et à jour dans tous ses vaccins et ses tests de dépistage. Elle n'a subi aucune intervention chirurgicale et n'a aucune allergie.

Le personnel a pris sa tension artérielle à son arrivée, et celle-ci était de 146/90 mm Hg.

Exemple 2

Vous recevez un de vos patients dans un service d'urgence rural. Il est âgé de 40 ans. Vous lui avez diagnostiqué une pneumonie acquise en communauté deux jours plus tôt. Le patient a commencé un traitement oral par amoxicilline. Vous le trouvez maintenant dans un état de léthargie grave. Il souffre de crampes musculaires et de vertiges posturaux.

Il a des antécédents d'hypertension et de diabète de type 2. Il prend 5 mg de ramipril une fois par jour, 12,5 mg d'hydrochlorothiazide une fois par jour, 500 mg de metformine deux fois par jour et 40 mg de simvastatine une fois par jour.

Les questions

Les questions sont conçues dans le but d'évaluer le candidat au niveau Appliquer ou supérieur de la Taxonomie de Bloom. Elles ne doivent pas consister à demander à un candidat de rappeler un simple fait.

Les questions sont rédigées sur la base de l'un des éléments clés du sujet prioritaire choisi pour le cas. Des renseignements supplémentaires peuvent être fournis avant la question.

- Il est possible de rédiger plusieurs questions basées sur le même élément clé dans un cas
- Il n'y a pas nécessairement de questions sur chacun des éléments clés

Chaque SAMP peut comporter à la fois des questions à une seule bonne réponse et des questions à réponse courte.

Les questions ne doivent pas se chevaucher ; elles doivent être indépendantes les unes des autres.

La question doit être claire et il faut pouvoir parvenir à une réponse sans lire les options. Pour déterminer si la question est claire et ciblée, cachez la liste d'options avec votre main. Si la question est claire, un bon candidat doit être en mesure d'y répondre sans lire les options.

La question commence par : « Lequel des énoncés suivants, quel est le meilleur/plus susceptible de/ plus important/... ? »

- Dans une question à une seule bonne réponse, la question est rédigée comme suit : Lequel des énoncés suivants [...] ? Choisissez-en **UN**
- Dans une question à menu, le nombre de réponses demandées doit être clairement indiqué : Sélectionnez trois réponses parmi les suivantes...

Les questions doivent être formulées de façon positive :

- Ne dites **pas** : « Toutes les réponses suivantes sont correctes **sauf**... »
- Ne dites **pas** : « Lequel des énoncés suivants n'est **pas**... »

Exemples de questions

Question à une seule bonne réponse :

1. Avant d'examiner le patient, vous réfléchissez à votre diagnostic différentiel. Lequel des problèmes suivants est le plus susceptible de causer ses nouveaux symptômes ?

Choisissez-en **UN**

- a. Allongement de l'intervalle QT causé par l'antibiotique
- b. Déshydratation
- c. Acidocétose diabétique
- d. Hypoxie causée par la pneumonie
- e. Hyponatrémie

Question à menu :

1. Voici les signes vitaux du patient : TA : 105/70 mm Hg ; pouls : 110/min, régulier ; saturation en O₂ : stable, 92 % à l'air ambiant ; fréquence respiratoire : 18/min. Le patient ne semble pas être en détresse respiratoire. Il présente des crépitements bilatéraux épars dans les poumons. Ses bruits cardiaques sont normaux. Lesquels des tests suivants demanderiez-vous afin d'écarter des causes potentielles des signes et symptômes que présente le patient ?

Choisissez-en **TROIS**.

- a. Créatinine sérique
- b. HbA1C
- c. ECG
- d. Tomodensitométrie de la tête
- e. Mesure de la glycémie au chevet
- f. Radiographie thoracique
- g. Mesures de la TA posturale
- h. Leucocytémie
- i. Gazométrie du sang artériel

Question à une seule bonne réponse :

1. Dans l'attente des résultats, laquelle des mesures de prise en charge suivantes serait la meilleure option pour traiter ce patient ? Choisissez-en **UNE**.

- a. Changer de classe d'antibiotique
- b. Amorcer l'administration d'oxygène au débit de 2 L/min
- c. Amorcer un traitement de remplacement liquidien par voie intraveineuse
- d. Prescrire un vasopresseur
- e. Amorcer la titration de l'insuline par voie intraveineuse

Autres principes importants pour la rédaction des questions

- Utilisez les noms génériques des médicaments. Si vous pensez que les candidats ne connaîtront pas le nom générique du médicament, le nom de la marque doit être inclus entre parenthèses.
- Au besoin, les acronymes doivent suivre les termes au complet ; par exemple, « imagerie par résonance magnétique (IRM) ».
- Fournissez une référence pour le cas que vous rédigez. Elle doit inclure le nom de l'auteur, le titre du texte, l'édition, l'éditeur et le numéro de la page.
- Des images peuvent être intégrées en vue de tester les compétences d'interprétation des données cliniques importantes. Leur utilisation est encouragée. Elles doivent être numérisées. Elles ne doivent **pas** être protégées par des droits d'auteur et/ou doivent être accompagnées du consentement du patient concerné si elles proviennent de votre collection personnelle.

Réponses possibles

Pour les questions à une seule bonne réponse :

- **Quatre** ou **cinq** options sont proposées comme réponses possibles à la question. L'une des options doit être la bonne réponse (la « **clé** »). Les autres distracteurs peuvent être plausibles, mais ils ne représentent pas le meilleur choix.
- Aucune des réponses n'inclura « Aucune des réponses ci-dessus » ou « Toutes les réponses ci-dessus » comme option de réponse.
- Aucune des réponses ne listera une combinaison de réponses (p. ex., a) et c) sont correctes)

Pour les questions à menu :

Pour chaque bonne réponse, il y a environ trois options parmi lesquelles choisir.

- Si deux bonnes réponses sont demandées, il y a environ six options parmi lesquelles choisir dans la liste (deux réponses clés, quatre distracteurs)
- Si trois bonnes réponses sont demandées, il y a environ neuf options parmi lesquelles choisir dans la liste (trois réponses clés, six distracteurs)
- Il y a un maximum de cinq bonnes réponses par question (cinq réponses clés, dix distracteurs)

Rédiger de bonnes réponses

- Il doit être évident que la bonne réponse est correcte et clairement meilleure que les autres options.
- La bonne réponse ne doit pas être clairement plus longue ou plus courte que les autres options.
- Évitez de donner les indices suivants :
 - Rédiger la bonne réponse à la manière d'un manuel, contrairement aux options.
 - Utiliser des déterminants inclusifs ou exclusifs spécifiques comme **toujours**, **jamais** ou des termes vagues tels que **rarement**, **souvent**, etc.
 - Utiliser des mots dans la bonne réponse qui figurent aussi dans la vignette.
 - Pas de lien entre le cas et certains des distracteurs (p. ex., le cas demande des examens, les distracteurs comprennent les traitements).
 - Options non parallèles (grammaire, structure, vocabulaire, jargon technique).

Rédiger de bons distracteurs

Les distracteurs doivent être élaborés avec grand soin.

Distracteurs acceptables :

- Conformés à la vignette.
- Plausibles et attractifs pour les non-initiés. Les distracteurs doivent inclure du contenu qui reflète les idées fausses ou les erreurs courantes. S'il s'agit d'une question à une seule bonne réponse, les candidats compétents peuvent-ils faire valoir des arguments pour une ou plusieurs options? Le cas échéant, reformulez ces options.

- Incorrects ou clairement inférieurs à la ou aux bonne(s) réponse(s).
- Homogènes les uns par rapport aux autres et par rapport à la bonne réponse. Ils doivent appartenir à la même catégorie que la bonne réponse (p. ex., l'ensemble des diagnostics, tests, traitements, pronostics ou autres tendances). L'incapacité à proposer des distracteurs homogènes peut permettre à un candidat moins performant de déduire la bonne réponse en analysant le modèle de l'inhomogénéité des distracteurs plutôt qu'en utilisant ses connaissances médicales.
- Cohérents sur le plan grammatical, compatibles sur le plan logique et environ aussi longs que la bonne réponse.
 - Tous les nombres d'une plage ou autres doivent comporter un seul chiffre.
 - Tous les mots et les phrases sont au pluriel ou bien tous sont au singulier.
 - Toutes les réponses sont liées au même concept.
 - Toutes les réponses sont environ aussi longues que la bonne réponse.
- N'apparaissent pas incorrectes de façon évidente. Les idées fausses et le raisonnement erroné courants fournissent une bonne source d'options plausibles, comme les erreurs qui sont souvent commises par un candidat aux compétences minimales. Vous devez pouvoir fournir le raisonnement qu'un candidat utiliserait pour choisir n'importe lequel des distracteurs comme réponse. Si vous n'êtes pas en mesure d'en fournir un, il est très probable que le distracteur ne soit pas plausible.
- N'incluez aucun indice dans la bonne réponse.
- N'insérez aucun trait d'humour. Cela peut potentiellement distraire les candidats.
- Faites en sorte que le contenu ne se chevauche pas : par exemple, (a) 11-20 (b) 15-30 (c) 24.
- N'utilisez pas des options comme « Aucune des réponses ci-dessus » ou « Toutes les réponses ci-dessus ».
- N'utilisez pas de descripteurs absolus comme Tous/Aucun, Jamais/Toujours, Complètement.
- N'utilisez pas de descripteurs vagues comme Rarement/Jamais, Le plus facile/Le plus difficile.

Annexe A

Exemple de questions à choix multiples ou à menu

Exemple de question à choix multiples — Hypertension

Vous recevez une patiente âgée de 76 ans en consultation à votre clinique. Elle vient pour le suivi de son hypothyroïdie et de sa fibrillation auriculaire, diagnostiquées il y a longtemps. Elle n'a pas de préoccupations particulières. Elle prend les médicaments suivants : 75 mcg de Synthroid par jour et 5 mg d'apixaban deux fois par jour. Elle a arrêté la cigarette il y a cinq ans après avoir fumé un paquet par jour pendant 30 ans. Autrement, elle est en bonne santé et à jour dans tous ses vaccins et ses tests de dépistage. Elle n'a subi aucune intervention chirurgicale et n'a aucune allergie.

Le personnel a pris sa tension artérielle à son arrivée, et celle-ci était de 146/90 mm Hg.

1. Vous voulez confirmer un diagnostic d'hypertension. Laquelle des méthodes suivantes serait la plus appropriée pour établir un diagnostic chez cette patiente ? Choisissez-en **UNE**.
 - a. Lui demander d'enregistrer ses mesures à domicile à l'aide d'un tensiomètre automatique, en position assise correcte
 - b. Répéter la mesure automatique au cabinet trois fois après l'avoir fait s'asseoir pendant cinq minutes dans la bonne position
 - c. Répéter la mesure au cabinet trois fois manuellement après l'avoir fait s'asseoir pendant cinq minutes dans la bonne position
 - d. Prendre des dispositions pour une évaluation ambulatoire de la tension artérielle sur 24 heures à l'aide d'un brassard automatisé
2. Vous revoyez la patiente une semaine plus tard après lui avoir fait prendre correctement sa tension artérielle à la maison. Sa tension artérielle moyenne est de 136/86 mm Hg. Parmi les mesures de prise en charge suivantes, laquelle serait la meilleure option pour gérer sa tension artérielle ? Choisissez-en **UNE**.
 - a. Lui conseiller de continuer à mener une vie saine et de mesurer régulièrement sa tension artérielle
 - b. Lui prescrire du ramipril et ajuster la dose au besoin
 - c. Lui prescrire du ramipril et de l'hydrochlorothiazide et ajuster la dose au besoin
 - d. Lui prescrire du ramipril, de l'hydrochlorothiazide et de l'amlodipine et ajuster la dose au besoin
3. Vous revoyez la patiente deux ans plus tard. Elle prend désormais des doses maximales de ramipril, d'hydrochlorothiazide et d'amlodipine. Aujourd'hui, sa tension artérielle (mesurée correctement) est de 148/94 mm Hg. Parmi les mesures de prise en charge suivantes, laquelle serait la meilleure option à ce stade-ci ? Choisissez-en **UNE**.
 - a. Ajouter de la spironolactone à son traitement
 - b. Ajouter un bêta-bloquant à son traitement
 - c. Demander immédiatement un bilan pour détecter d'éventuelles atteintes aux organes cibles
 - d. Accepter sa tension artérielle actuelle, car la patiente est désormais âgée de 78 ans

Réponses :

1. C. On ne peut se fier aux mesures automatisées de la TA en raison de la fibrillation auriculaire
2. C. Le Guide de pratique clinique de 2025 d'Hypertension Canada recommande de commencer immédiatement la prise de deux médicaments ; en cas de risque important de maladie cardiovasculaire, la recommandation est de commencer lorsque la tension systolique se situe entre 130 et 139 mm Hg
3. A. Le Guide de pratique clinique de 2025 d'Hypertension Canada suggère la spironolactone comme quatrième médicament

Exemple de question à menu — Déshydratation

Vous recevez un de vos patients dans un service d'urgence rural. Il est âgé de 40 ans. Vous lui avez diagnostiqué une pneumonie acquise en communauté deux jours plus tôt. Le patient a commencé un traitement oral par amoxicilline. Vous le trouvez maintenant dans un état de léthargie grave. Il souffre de crampes musculaires et de vertiges posturaux.

Il a des antécédents d'hypertension et de diabète de type 2. Il prend 5 mg de ramipril une fois par jour, 12,5 mg d'hydrochlorothiazide une fois par jour, 500 mg de metformine deux fois par jour et 40 mg de simvastatine une fois par jour.

1. Avant d'examiner le patient, vous réfléchissez à votre diagnostic différentiel. Lequel des problèmes suivants est le plus susceptible de causer ses nouveaux symptômes ? Choisissez-en **UN**.
 - a. Allongement de l'intervalle QT causé par l'antibiotique
 - b. Déshydratation
 - c. Acidocétose diabétique
 - d. Hypoxie causée par la pneumonie
 - e. Hyponatrémie
2. Voici les signes vitaux du patient : TA : 105/70 mm Hg ; pouls : 110/min, régulier ; saturation en O₂ : stable, 92 % à l'air ambiant ; fréquence respiratoire : 18/min. Le patient ne semble pas être en détresse respiratoire. Il présente des crépitements bilatéraux épars dans les poumons. Ses bruits cardiaques sont normaux. Choisissez dans la liste suivante trois tests que vous souhaiteriez demander afin d'écarter des causes potentielles des signes et symptômes que présente le patient. Choisissez-en **TROIS**.
 - a. Créatinine sérique
 - b. HbA1C
 - c. ECG
 - d. Tomodensitométrie de la tête
 - e. Mesure de la glycémie au chevet
 - f. Radiographie thoracique
 - g. Mesures de la TA posturale
 - h. Leucocytémie
 - i. Gazométrie du sang artériel
3. Dans l'attente des résultats, laquelle des mesures de prise en charge suivantes serait la meilleure option pour traiter ce patient ? Choisissez-en **UNE**.
 - a. Changer de classe d'antibiotique
 - b. Amorcer l'administration d'oxygène au débit de 2 L/min
 - c. Amorcer un traitement de remplacement liquidien par voie intraveineuse
 - d. Prescrire un vasopresseur
 - e. Amorcer la titration de l'insuline par voie intraveineuse

Réponses :

1. B
2. A, C, E
3. C