



## Enseignant en contexte clinique

### OBSERVATION/MODÉLISATION DU RÔLE

Le superviseur est un exemple pour l'apprenant et incarne des qualités qu'il désire lui transmettre, au lieu d'enseigner des connaissances et des concepts. Agir à titre de modèle est une très bonne façon d'enseigner le rôle du collaborateur.

#### Objectifs d'apprentissage :

1. Identifier et décrire les différents rôles des membres de l'équipe.

#### Activités :

1. Demandez à l'apprenant d'accompagner un autre membre de l'équipe. Si vous n'êtes pas dans une clinique interprofessionnelle, pensez à d'autres membres de l'équipe (p. ex., la secrétaire médicale).
2. Posez des questions qui favorisent la réflexion sur les comportements pendant ou après l'accompagnement.

#### Ressources :

- IPE Component in a Clinical Placement—Flexible Activity 2: Interviewing/Shadowing a Team Member: [www.ipe.utoronto.ca/download/224/TRI%20Web%20Manual-%20Full%20Document%20%281-6%29.pdf?redirect=node/233](http://www.ipe.utoronto.ca/download/224/TRI%20Web%20Manual-%20Full%20Document%20%281-6%29.pdf?redirect=node/233)