



## RÉTROACTION DES PAIRS

### Objectifs d'apprentissage :

1. Améliorer la capacité de l'apprenant à donner et recevoir une rétroaction formative à/de ses pairs.

### Activités :

1. Créez une occasion où les apprenants peuvent se donner une rétroaction orale ou écrite entre eux.
2. Utilisez les outils de rétroaction pour les pairs dans le cadre de cette activité (comme SPARK).
3. Demandez à l'apprenant de faire une réflexion sur cette expérience et d'en parler avec le superviseur au quotidien ou l'accompagnateur pédagogique.

### Ressources :

- Freeman M, McKenzie J. SPARK, a confidential web-based template for self and peer assessment of student teamwork: benefits of evaluating across different subjects. *Br J Educ Technol* 2002;33(5):551-569.
- Sargeant J, Armson H, Driessen E, Holmboe E, Könings K, Lockyer J, et coll. Evidence-informed facilitated feedback: The R2C2 feedback model. *MedEdPORTAL Publications* 2016;12:10387. Publié à : [www.mededportal.org/download/459506/data/esr10387.pdf](http://www.mededportal.org/download/459506/data/esr10387.pdf). Date de consultation : Juillet 2017.