



## Enseignant hors du contexte clinique

### SÉANCES DE FORMATION INTERPROFESSIONNELLES (FIP)

#### Objectifs d'apprentissage :

1. Exposez les résidents aux autres étudiants du milieu de la santé pendant les séances de FIP, afin qu'ils en apprennent davantage sur les autres professionnels. Il a été démontré que cette façon de procéder améliore la compréhension des rôles et responsabilités de chacun, réduit les perceptions négatives et favorise la collaboration dans la pratique.

#### Activités :

1. Développez des modules de FIP en collaboration avec d'autres professionnels de la santé en contexte clinique local, comme des séances de formation avec les résidents (p. ex., une demi-journée de formation académique).
2. Offrez des séances de FIP interdépartementales en collaboration avec d'autres facultés du domaine de la santé de l'université ou avec les programmes universitaires partenaires.
3. Intégrez les compétences liées au rôle de collaborateur dans les approches de formation comme les patients standardisés/simulations.

#### Ressources :

- Palaganas JC, Epps C, Raemer DB. A history of simulation-enhanced interprofessional education. *J Interprof Care* 2014;28(2):110-5. PMID : 24372044
- Université Queen's – Preparing for an IP Placement: <https://meds.queensu.ca/central/assets/modules/iea/1.3.html>