



## Enseignant en contexte clinique

### TRANSFERTS DES SOINS OU TRANSITIONS DE PATIENTS

Les transitions dans les soins aux patients se produisent régulièrement : d'un médecin de famille à un médecin sur appel; de la clinique ou du domicile à l'urgence; de l'urgence aux soins aux patients hospitalisés; des soins aux patients hospitalisés aux centres de rétablissement, aux soins à long terme ou de retour à la maison. Les transitions dans les soins ont été identifiées comme étant les moments les plus risqués pour la sécurité des patients.

#### Objectifs d'apprentissage :

1. Élaborer des stratégies de communication claires et concises axées sur la collaboration.
2. Déterminer quand les soins doivent être transférés.
3. Négocier les responsabilités et la responsabilisation liées aux soins dans le cadre de transferts et de transitions dans les soins.

#### Activités :

1. Attirez l'attention de l'apprenant sur les points de transition.
2. Soulignez les points clés de communication pour assurer des transferts sécuritaires.

#### Ressources :

- Identify, Situation, Background, Assessment and Recommendation (ISBAR): [www.sahealth.sa.gov.au/wps/wcm/connect/public+content/sa+health+internet/clinical+resources/clinical+topics/clinical+handover/isbar+-+identify+situation+background+assessment+and+recommendation](http://www.sahealth.sa.gov.au/wps/wcm/connect/public+content/sa+health+internet/clinical+resources/clinical+topics/clinical+handover/isbar+-+identify+situation+background+assessment+and+recommendation)
- I-PASS Handoff Curriculum: [www.mededportal.org/publication/9397](http://www.mededportal.org/publication/9397)