

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

---

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

---

# Le Coursus Triple C axé sur les compétences

## Un survol

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

---

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

---

Tous droits réservés © 2011 Le Collège des médecins de famille du Canada

# Objectifs

---

- Décrire les composantes du « Cours Triple C axé sur les compétences »
- Expliquer la logique qui sous-tend ces orientations stratégiques

# Le Coursus Triple C axé sur les compétences

---

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

[www.cfpc.ca/Triple\\_C](http://www.cfpc.ca/Triple_C)

3

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# L'éducation axée sur les compétences

« ...est une façon de préparer les médecins à l'exercice dont l'orientation de fond cible la promotion de diplômés qui maîtrisent des compétences, et qui est organisée autour de compétences dérivées d'une analyse des besoins de la société et des patients. Elle accorde moins d'importance au temps de formation et promet plus d'imputabilité et de flexibilité, en plus de se centrer sur l'apprenant. »

Adapté de : Frank JR, Snell L, ten Cate O, Holmboe ES, Carraccio C, Swing SR, et al. Competency-based medical education: theory to practice. *Med Teacher*. 2010;32:638-45.

4

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Le Cours Triple C axé sur les compétences

---

1. **C**omplets et globaux } Soins
2. **C**ontinuité } Éducation
3. **C**entré sur la médecine familiale

# Le Cursus Triple C axé sur les compétences

---

« ... est un cursus de résidence en médecine familiale qui assure les contextes et stratégies d'apprentissage appropriés pour permettre aux résidents d'acquérir les compétences pertinentes, tout en recueillant des données permettant de déterminer qu'un résident est prêt à débiter l'exercice professionnel dans la spécialité de médecine familiale»

Sous-comité sur l'harmonisation du Groupe de travail du Cursus Triple C axé sur le développement des compétences, janvier 2012

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# 1. Une formation complète pour des soins complets et globaux

---

Les programmes de résidence doivent préparer les résidents à:

- **Assurer la prestation de soins complets et globaux aux patients :**

- Pour l'ensemble des cycles de vie, contextes de soins et responsabilités cliniques
- Y compris pour les populations particulières et les habiletés techniques

- **Par l'entremise d'un cursus complet :**

- Qui assure un modèle de rôle des soins complets et globaux

## 2. Continuité pédagogique et des soins aux patients

---

### Continuité des soins :

- Suivre le patient à long terme
- Suivre le patient dans différents contextes de soins
- Faire l'expérience de la relation au patient et de la responsabilité des soins

### Continuité pédagogique :

- Continuité de la supervision et de l'évaluation
- Continuité de l'environnement d'apprentissage
- Continuité du cursus et intégration continue



# 3. Centré sur la médecine familiale

---

Les programmes de médecine de famille :

- Auront le contrôle sur les buts et les éléments curriculaires
- Emploieront principalement des milieux et des enseignants de médecine familiale
  - Complétés au besoin par d'autres expériences cliniques
- Assureront un contenu répondant aux besoins des apprenants en médecine familiale
- Leur offriront des occasions de développer leur identité comme médecins de famille

# Les motifs justifiant le changement

## *du cursus postdoctoral en médecine familiale*

- Le CMFC s'est donné comme mission d'améliorer la santé des Canadiens et Canadiennes en favorisant des normes élevées en matière de formation médicale et de prestation de soins dans l'exercice de la médecine familiale
- Les normes pour la résidence en médecine familiale doivent être réévaluées car les contextes cliniques et pédagogiques évoluent

10

# Les motifs justifiant le passage

*à un cursus Triple C axé sur les compétences*

Relever le défi de mieux former des médecins de famille capables de s'adapter aux contextes changeants, grâce à :

- Des stratégies pédagogiques éprouvées et une efficacité accrue en matière de formation
- Une plus grande authenticité de l'éducation en médecine familiale
- Une plus grande imputabilité face aux finalités de l'apprentissage

# Le cursus Triple C axé sur les compétences

---

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

[www.cfpc.ca/Triple\\_C](http://www.cfpc.ca/Triple_C)

12

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Remerciements

---

Cette présentation a été préparée par :  
Danielle Saucier, MD, MA(Ed), CCMF, FCMF  
Shirley Schipper, MD, CCMF

Pour le Sous-comité sur l'harmonisation du Groupe de travail sur le Cursus Triple C axé sur les compétences :

Danielle Saucier, MD, MA (Ed), CCMF, FCMF (Co-présidente)

Ivy Oandasan, MD, MHSc, CCMF, FCMF (Co-présidente)

Michel Donoff, MD, CCMF, FCMF

Karl Iglar, MD, CCMF

Shirley Schipper, MD, CCMF

Eric Wong, MD, MCISc(FM), CCMF

Citation suggérée : Saucier D, Oandasan I, Donoff M, Iglar K, Schipper S, Wong E. Cursus Triple C axé sur les compétences : un survol [présentation PowerPoint]. Mississauga ON: Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011.

13

# D'après...

---

Cursus Triple C axé sur le développement des compétences :  
Rapport du Groupe de travail sur la révision du cursus  
postdoctoral - Partie 1

Tannenbaum D, Konkin J, Parson E, Saucier D, Shaw L,  
Walsh A, et collab. *Cursus Triple C axé sur le développement  
des compétences. Rapport du Groupe de travail sur la  
révision du cursus postdoctoral – Partie 1*. Mississauga ON:  
Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011

[Disponible ici](#)

14

# Pour de plus amples renseignements

Le Cursus Triple C axé sur le développement des compétences. Rapport du Groupe de travail sur la révision du cursus postdoctoral -Partie 1.

Tannenbaum D, Konkin J, Parson E, Saucier D, Shaw L, Walsh A, et collab. *Cursus Triple C axé sur le développement des compétences. Rapport du Groupe de travail sur la révision du cursus postdoctoral -Partie 1*. Mississauga ON: Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011 [Disponible ici](#)

Pour mieux comprendre le cursus Triple C, voir les autres ressources dans la Trousse d'outils Triple C : [http://www.cfpc.ca/Triple\\_C/](http://www.cfpc.ca/Triple_C/)

Consultez le [www.cfp.ca](http://www.cfp.ca) pour une série d'articles sur le Cursus Triple C axé sur les compétences publiés dans le *Médecin de famille canadien*.

15