



Enseignant en contexte clinique

EXAMEN DE DOSSIERS

Enseigner et évaluer les habiletés liées aux processus de documentation, au raisonnement clinique et à la prise de décision. Peut être général ou propre à certains critères (critères d'examen des dossiers).

Objectifs d'apprentissage :

1. Démontrer l'utilisation d'une communication axée sur la collaboration dans la documentation : rapide, claire, utilisation des abréviations acceptées seulement, pertinente et inclure le raisonnement.
2. Inclure une référence aux rôles des autres professionnels de la santé dans l'évaluation et/ou le plan.
3. Inclure les préférences des patients.

Activités :

1. Menez avec l'apprenant, ou indépendamment, puis discutez-en avec lui à un autre moment.
2. Informez l'apprenant des critères d'examen avant de procéder à l'examen.
3. Créez une liste de vérification ou utilisez-en une déjà publiée.

Ressources :

- Exemple d'un formulaire d'examen de dossier : www.aafp.org/fpm/2000/0400/p28.html
- Liste de vérification pour l'examen de dossier pour le rôle de collaborateur dans Wiesenfeld L. Developing the CanMEDS Collaborator (eBook). Med.uottawa.ca Dans : www.med.uottawa.ca/Postgraduate/assets/documents/Collaborator.pdf