



*J'enseigne parce que...*

*C'est la partie la plus valorisante de ma pratique!*

*(Richard W., ON)*

## Un nouveau guide de référence pour discuter d'un choix de carrière en médecine de famille

Le Comité sur l'éducation prédoctorale est ravi de publier [\*Douze points à considérer lorsque vous discutez d'une carrière en médecine de famille avec un étudiant en médecine.\*](#) Il s'agit d'un outil que les enseignants, les superviseurs et les résidents peuvent utiliser lorsqu'ils discutent avec les étudiants de leur choix de carrière. Le document rassemble les avantages de la médecine de famille, brise les mythes, présente les défis avec transparence et encourage les étudiants en médecine à bien réfléchir afin de déterminer si la médecine de famille est le bon choix pour eux.



### Nouveau billet sur le blogue

Dans notre [nouveau billet](#) publié dans le site Web du *Médecin de famille canadien*, D<sup>re</sup> Marissa Tsoi fait un retour sur l'importance d'aller au-delà du

### Vous recherchez un rôle de leadership national?

Désirez-vous faire avancer l'éducation en médecine de famille ? Nous sommes à la recherche de nouveaux membres et d'éventuels présidents pour:

- le [Comité sur l'éducation](#)

cas qui présente le patient et de son anamnèse de base afin de bien le comprendre.



**Vous avez une idée à partager ? Veuillez**

**Soumettre** un billet pour le blogue sur le passé, le présent et l'avenir de la médecine de famille. En particulier, nous recherchons des billets rédigés en français

- le [Comité sur l'éducation postdoctorale](#)
- le [Comité sur le développement professoral](#).

Écrivez-nous à [education@cfpc.ca](mailto:education@cfpc.ca) pour de plus amples renseignements sur les postes vacants.



## Pleins feux sur : Bulletin sur les sujets émergents à l'intention des éducateurs

Le [Bulletin sur les sujets émergents à l'intention des éducateurs – Éducation sur l'avortement médical, chirurgical et le counseling](#) est un outil pédagogique qui contient des ressources que l'équipe de Développement professionnel et soutien à la pratique a recueilli pour les médecins et autres apprenants qui souhaitent en apprendre davantage sur l'avortement et aider les patients à se renseigner sur ces services.

Le bulletin sur les sujets émergents précédent portait sur [l'aide médicale à mourir](#).

**THE COLLEGE OF FAMILY PHYSICIANS OF CANADA** / **LE COLLÈGE DES MÉDECINS DE FAMILLE DU CANADA**

### Bulletin sur les sujets émergents à l'intention des éducateurs

Bénéficie du soutien du Comité sur l'éducation postdoctorale du CMFC  
Éducation sur l'avortement médical, chirurgical et le counseling

**Contexte**  
En septembre 2016, le CMFC a émis un énoncé officiel qui déclare que l'avortement est une intervention médicale effectuée couramment et en toute sécurité au Canada, et qui reconnaît le droit des Canadiennes à des services d'avortement sécuritaires.  
En avril 2017, la Section des résidents a demandé au Comité sur l'éducation postdoctorale d'aborder plus en profondeur l'avortement dans le cursus de formation des résidents. Un article intitulé « L'avortement toujours absent de la formation en médecine de famille au Canada » est également paru dans le numéro d'août 2018 du *Médecin de famille canadien*.  
Après avoir consulté les programmes de résidence, le Comité sur l'éducation postdoctorale a déterminé qu'une ressource sur le sujet était nécessaire.

**Objectifs d'évaluation**  
Le document sur les Sujets prioritaires et les éléments clés du CMFC ne cite pas explicitement l'avortement. Par contre, on y retrouve parmi les objectifs d'évaluation existants des éléments des soins des patientes et des familles qui concernent l'avortement :

- Les sections sur la grossesse et la contraception
- Les thèmes et comportements observables associés au professionnalisme
- Les thèmes et comportements observables associés aux habiletés de communication

Voici d'autres domaines qui sont reliés, mais non exclusivement, à l'avortement :

- Accès et obstacles aux soins
- Soutien interprofessionnel et intraprofessionnel lors de discussions difficiles
- Approches de soins qui tiennent compte de la sécurité culturelle
- Objection consciencieuse et de conscience

**Ressources pédagogiques**  
Pour aider les éducateurs qui participent activement à la formation des résidents en médecine de famille dans ce domaine de pratique, le département Programmes et soutien à la pratique a regroupé diverses ressources. En voici quelques exemples notables :

- Le Programme de formation sur l'avortement médical, certifié Mainpro+<sup>SM</sup> offert par la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada
- Des articles du *Journal d'obstétrique et gynécologie du Canada* (p. ex., N° 360 - Avortement provoqué : avortement chirurgical et méthodes médicales au deuxième trimestre)
- Une communauté de pratique virtuelle canadienne offrant des ressources supplémentaires

Le site Web du CMFC contient de nombreuses ressources additionnelles pour les patients. S'il y a d'autres ressources pédagogiques que vous aimeriez faire connaître ou partager sur ce sujet, veuillez communiquer avec [education@cfpc.ca](mailto:education@cfpc.ca).

**Vous aimez notre bulletin ?**

**Pensez à transmettre ce courriel à vos collègues en médecine de famille !**

**Abonnez vous à notre bulletin !**

La Section des enseignants | Le Collège des médecins de famille du Canada | 905 629 0900 |  
education@cfpc.ca | [http://www.cfpc.ca/Section\\_des\\_enseignants/](http://www.cfpc.ca/Section_des_enseignants/)

RESTEZ BRANCHÉS

